

**MÓDULO DE CAPACITACIÓN DOCENTES:
MANEJO DE NIÑOS SOBREDOTADOS EN EL AULA**

OBJETIVO GENERAL

Concienciar a los docentes de Estudios Sociales de primer ciclo, de cuáles son las características y necesidades de los estudiantes sobredotados.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer lo que está establecido en la ley 8899 con el fin de respetar los derechos de los estudiantes sobredotados

Diferenciar los términos: sobredotado, precoz, talentosos, prodigio, genios

Resolución de casos a partir de la información recibida

CONTENIDO

Noticia de la Nación: Mejores oportunidades para niños superdotados en el aula del 7 de febrero del 2011

Ley 8899 de la República de Costa Rica

Características y necesidades específicas de los niños sobredotados

2 Casos de niños sobredotados

DINÁMICA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Desarrollo de la unidad correspondiente a la independencia patria con actividades específicas para satisfacer las necesidades e intereses de estudiantes sobredotados.

RECURSOS

Asamblea Legislativa de Costa Rica (2009). *Ley para la promoción de la alta dotación, talentos y creatividad en el sistema educativo costarricense*. [Archivo PDF].

Recuperado de: <http://documentos.cgr.go.cr/content/dav/jaguar/USI/normativa/2009/Proyecto/PROYECTO-17582.PDF>.

Cortejoso, D. (2011). *Niños superdotados: distinguir entre talento, prodigio, precoz, genio y superdotado*. [Archivo PDF]. Recuperado de: <http://www.psicoglobalia.com/ninos-superdotados-distinguir-entre-talento-prodigio-precoz-genio-y-superdotado/#sthash.1qKQ37k2.dpuf>

www.psicoglobalia.com/ninos-superdotados-distinguir-entre-talento-prodigio-precoz-genio-y-superdotado/#sthash.1qKQ37k2.dpuf

Lanz, A. (2010). *Caso ilustrativo de Gonzalo: un niño superdotado*. [Archivo PDF].

Recuperado de: <http://www.cometelasopa.com/caso-ilustrativo-de-gonzalo-un-nino-superdotado/>

Méndez, D. (2011). *Niños superdotados en México*. [Archivo de video]. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=FqUdtDTi6IM>

Morales, K. (2011). *Mejores oportunidades para niños superdotados*. [Archivo HTML].

Recuperado de: http://www.nacion.com/archivo/Mejores-oportunidades-ninos-superdotados_0_1176082454.html

EVALUACIÓN

Hoja de evaluación para ser aplicada individualmente a los participantes del módulo, cuyo contenido es:

- Organización
- Contenido
- Actividades
- Pertinencia de la temática
- Expositores
- Observaciones